



Matehetsz e-learning program

E001 Tehetséggyondozás a kreativitás tükrében

10 órás e-learning képzés (5 óra elmélet, 5 óra gyakorlat)

A **Tehetséggyondozás a kreativitás tükrében** című kurzus a tehetség felismerés és tehetséggyondozás alapjának tekinthető. A képzés sikeres elvégzésével a résztvevő **megismeri** a kreativitás többféle értelmezését, összetevőit, folyamatát, a kreatív attitűd jelenségét és fontosságát; **felkészül** saját maga és a gyermekek kreativitásának felismerésére, fejlesztésére, a kreatív attitűd kialakítására, a kreatív megoldások megtalálására.

A képzés **módszertani ötleteket nyújt**, amelyek a mindennapi gyakorlatban alkalmazhatóak kreativitásfejlesztésre.

A képzés különböző **célcsoportban** alkalmazható, céges és iskolai környezetben, *tehetségfejlesztéssel foglalkozó szakemberek, trénerek, tehetséges fiatalok, pedagógusok, pszichológusok*, valamint *tehetséges fiatalok szülei számára is*.

A kurzusban részt vevő a kurzus elvégzése után: *felismeri és rendszerben látja saját maga és a tehetséges személyek kreativitását, módszertani ismereteket sajátít el, képes kreatív attitűdöt kialakítani önmagában és másokban, inspiráló közeget tud teremteni, továbbá rugalmasan kezeli a váratlan helyzeteket, képes arra, hogy különböző kreatív megoldási módokat találjon és erre képes tanítani másokat is*.

A képzést a **MATEHETSZ által felkért oktató segíti**. A képzésben részt vevőnek a képzés teljes ideje alatt lehetősége van oktatóval konzultálni (Skype-on, telefonon, emailben).

A képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei

- felsőfokú iskolai végzettség
- a postai úton kiküldött jelentkezési lapon a képzésben résztvevő aláírásával igazolja, hogy



Tehetségek Magyarországa" című
EFOP-3.2.1-15-2016-00001 azonosítószámú projekt

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

- felhasználói szinten tudja alkalmazni a számítógépet
- önállóan képes az e-learning tanfolyam elvégzésére.
- a képzés megkezdéséhez szükséges
 - **online jelentkezés** a MATEHETSZ web-felületén
 - **önálló csatlakozás** a képzés csoportvezetőjével, és a csoport tagjaival történő videokonferenciához
- informatikai feltételek
 - számítógép hozzáférés
 - telepített videokonferencia szoftver (Skype)
 - web kamera
 - mikrofon
 - telefonos elérhetőség
 - élő internet kapcsolat.

Jelentkezés

Induló kurzusainkat felhívásokban tesszük közzé, melyekben tájékoztatás található a jelentkezések aktuális feltételeiről is.

Felhívásaink megjelennek az oktatas.tehetseg.hu, ill. a tehetseg.hu portálokon.

A kurzus vázlatja

Az I. lecke tartalmi egységei

Mi a tehetség?
A tehetség és kreativitás modelljei
Tehetségre irányuló hajlamok (Révész, 1918)
Renzulli háromkörös modellje
Renzulli-Mönks modell
Gagné modellje a szunnyadó és megvalósult tehetségről
A kreativitás rendszermodellje (Csíkszentmihályi, 1996)
A tehetség típusai, fajtái, területei
Gardner és a többszörös intelligencia
Típusok a tehetség megjelenése és társadalmi értéke szerint

Az II. lecke tartalmi egységei

Az alkotóképesség (kreativitás)
Mi a kreativitás? A jelenség definiálása
A kreativitás összetevői
Az alkotó folyamat fázisai
A kreatív produktum
Motiváció és flow

Az III. lecke tartalmi egységei

Kreatív életek nyomában
Kreatív életek nyomában
A kiemelkedően kreatív személyek életútja
A kreatív személyiség jellemzői és nehézségeik
Tehetséges gyermekek és fiatalok jellemzői
Tehetséges fiatalok nehézségei
Tehetséges gyermekek és fiatalok szükségletei

A képzés során teljesítendő kreatív feladatok

A résztvevő választhat az oktató által felkínált kreatív feladatok közül. A kontaktalkalmak kreatív feladatai a kurzus teljesítésének 50%-át teszik ki, alkalmazás szintű és gyakorlatorientált feladatok, amelyek elsősorban a 3. és 4. leckére támaszkodnak. (A teljesítményértékelés másik 50%-át a 20 perces teszt adja, amely az 1. és 2. lecke anyagára épül).

1. Vitaindító és 60 perc csoportos Skype konzultáció + tanulságok megfogalmazása írásban. Feladat: A Skype beszélgetést követően vonja le a képzésben részt vevő a tanulságokat és összegezze 2 oldalban. Az írásos feladatra ráfordított idő: 60 perc.
2. Egyéni fejlesztési terve saját eset kapcsán + 20 perces egyéni Skype konzultáció
3. Egyéni fejlesztési terv kidolgozása és megbeszélése egy saját eset tükrében. Eset megírása 1 óra 40 perc. Az oktató időráfordítása kb 30-40 perc: az előzetesen átküldött fejlesztési terv elolvasása, felkészülés a konzultációra, és a 20 perces személyre szabott konzultáció.
4. Egyéni dolgozat választható megadott témából 2 óra, amire írásbeli visszajelzést kap az oktatótól. A dolgozatok felkerülnek a közös rendszerbe, a résztvevők egymás munkáját is értékelik, kommentálják.
5. Interjú készítése és értelmező összefoglalása a tehetségfelismerés-tehetségfejlődés témakörben
6. Esszé
7. Jó gyakorlat megosztása

A felnőttek tudásszintjének ellenőrzésére szolgáló módszer(ek)

10, kreativitást fejlesztő feladat kidolgozása a képzésen tanult ismeretek felhasználásával.

A Tanúsítvány kiállításának feltételei

Tanúsítványt az a résztvevő kaphat, aki

- on-line jelentkezik a képzésre
- a MATEHETSZ web-felületén történő jelentkezés után, a képzés csoportvezetőjével, valamint a csoport tagjaival a képzést bevezető és megalapozó videokonferenciához csatlakozik melynek tartama 2 óra (Ha valamelyik képzésben résztvevőnek nem sikerül csatlakoznia a csoporthoz a képzés oktatója külön

lehetőséget biztosít számára 2 órában a tananyag és az ismeretek átadása érdekében.)

- a leckék tartalmát önállóan elsajátítja és az önellenőrző kérdéssort leckénként legalább 60%-osra teljesíti.
- a kurzus végén a Záró tesztet sikeresen, legalább megfeleltre teljesíti.