



Matehetsz e-learning program

E002 A személyiség fejlődésének a szerepe a tehetség kibontakoztatásában

10 órás e-learning képzés (10 óra elmélet)

A személyiség fejlődésének a szerepe a tehetség kibontakoztatásában című kurzus azoknak ajánlott akik, *tehetséges személy kísérésében, támogatásában, fejlesztésében, gondozásában érintettek* és azok személyiségének egyenletes fejlődése iránt elkötelezettek.

A **személyiség fejlődésének a szerepe a tehetség kibontakoztatásában** kurzuson a fejlődés problémáját és kritikus kérdéseit érintve az emberi fejlődés alapvető kérdéseivel foglalkozik.

Olyan témákat taglal, mint a **fejlődés forrásai, a fejlődés folyamatossága**, illetve az egyéni különbségek szerepe. A képzés célja, hogy a képzésben résztvevő ismerje meg a tehetség és a tehetséggondozás elméleti alapjait, a **Czeizel modellt és Gagné DMGT modelljét**, mely által bepillantást kap a tehetség jelenségének messzemenő komplexitásába, a **tehetségazonosítás rendszerszemléletű** megközelítését napjainkban, mely választ nyújt arra vonatkozóan, hogy a fizikai, érzelmi, értelmi fejlődés összhangja, a fejlődés kiegyensúlyozottsága jelentős hatással bír a képességek kibontakoztatására.

A **képzés célja** továbbá, hogy a résztvevő ismerje meg hogy az egyén számára az önismeret fejlődése, a hatékonyabb kommunikációs és konfliktuskezelési stratégiák elsajátítása, a **problémákkal való megküzdési stratégiák fejlődése**, a hatékonyabb stressz-kezelés, továbbá a pszichológiai immunrendszer erősödése miként segítheti a tehetséget mutató személyiség egészségesebb működését.

A képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltétele: Felsőfokú iskolai végzettség

A kurzusba történő jelentkezés egyéb feltétele: A postai úton kiküldött jelentkezési lapon a képzésben résztvevő aláírásával igazolja, hogy felhasználói szinten tudja alkalmazni a számítógépet és önállóan képes az e-learning tanfolyam elvégzésére. A képzés megkezdéséhez szükséges a MATEHETSZ web-felületén történő online jelentkezés is,



Tehetségek Magyarországa" című
EFOP-3.2.1-15-2016-00001 azonosítószámú projekt

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKETÉS A JÖVŐBE

valamint a képzés csoportvezetőjével, és a csoport tagjaival történő videokonferenciához történő önálló csatlakozás.

A képzésben részt vevőnek rendelkeznie kell az alábbi informatikai feltételekkel: számítógép hozzáférés, alkalmazott videokonferencia szoftvere vagy hozzáférése, web kamera, mikrofon, telefonos elérhetőség, élő internet kapcsolat.

A képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei

- felsőfokú iskolai végzettség
- a postai úton kiküldött jelentkezési lapon a képzésben résztvevő aláírásával igazolja, hogy
 - felhasználói szinten tudja alkalmazni a számítógépet
 - önállóan képes az e-learning tanfolyam elvégzésére.
- a képzés megkezdéséhez szükséges
 - **online jelentkezés** a MATEHETSZ web-felületén
 - **önálló csatlakozás** a képzés csoportvezetőjével, és a csoport tagjaival történő videokonferenciához
- informatikai feltételek
 - számítógép hozzáférés
 - telepített videokonferencia szoftver (Skype)
 - web kamera
 - mikrofon
 - telefonos elérhetőség
 - élő internet kapcsolat.

Jelentkezés

Induló kurzusainkat felhívásokban tesszük közzé, melyekben tájékoztatás található a jelentkezések aktuális feltételeiről is.

Felhívásaink megjelennek az oktatas.tehetseg.hu, ill. a tehetseg.hu portálokon.

A kurzus vázlatja

Az I. lecke tartalmi egységei

Bevezetés

Az emberi fejlődés és fejlődéslélektan tudománya

A fejlődés lélektan alapvető kérdései

A fejlődés forrásai

A fejlődés folyamatossága
Egyéni különbségek
Összefoglalás
Önellenőrző kérdéssor

Az II. lecke tartalmi egységei

Bevezetés
A kezdetek: a korai anya-gyerek kapcsolat
Kötődés elmélet
Kötődési viselkedés
Viselkedéses kontroll rendszer
Belső munkamodell
Összefoglalás
Önellenőrző kérdéssor

A III. lecke tartalmi egységei

Bevezetés
A szülői pedagógia, a nevelési stílus hatása a fejlődésre
Ranschburg modellje
Diana Baumrind modellje
Maccoby és Martin kétdimenziós modellje
Összefoglalás
Önellenőrző kérdéssor

A IV. lecke tartalmi egységei

Bevezetés
A tehetségígéret és a tehetség
Tehetség és fejlődés
A tehetséggondozás rendszerszemléletű megközelítése
A személyiségfejlesztés céljai a tehetséggondozásban
Összefoglalás

A felnőttek tudásszintjének ellenőrzésére szolgáló módszer(ek)

Minden lecke végén önellenőrző kérdéssor/teszt van. A teszt leckénként méri a képzésben résztvevő tudását, 60% -ot kell elérni egy lecke sikeres teljesítéséhez. A képzés végén, a képzés egész tartalmára kiterjedő 10 kérdésből álló Záró vizsgateszt (online).

A Tanúsítvány kiállításának a feltétele

Tanúsítványt az a résztvevő kaphat,

- aki on-line jelentkezik a képzésre
- a MATEHETSZ web-felületén történő jelentkezés után, a képzés csoportvezetőjével, valamint a csoport tagjaival a képzést bevezető és megalapozó videokonferenciához csatlakozik melynek tartama 2 óra (Amennyiben a képzésben résztvevőnek nem sikerül csatlakoznia a csoporthoz a képzés oktatója külön konzultációs lehetőséget biztosít számára 2 óra időtartamban.)

- a leckék tartalmát önállóan elsajátítja és az önellenőrző kérdéssort leckénként legalább 60%-osra teljesíti.
- a kurzus végén a Záró tesztet sikeresen, legalább megfeleltre teljesíti.